

<u>Langue</u> anglais	Cycle 3 <u>Niveau</u> CE2/CM1/CM2	<u>Séquence/projet/activité</u> <u>communicative visée</u> : En réponse à la présentation de l'assistant, lui envoyer un enregistrement(ou mail ou dessin...) dans lequel les élèves se présentent et disent leur sport préféré	Séance n° 2 /4 <u>Objectif</u> : Découvrir le nom des sports pratiqués dans les pays anglophones
--------------------------	---	---	--

Capacités
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers tels que les sports pratiqués

Formulations (à titre indicatif pour le niveau de classe)

Pour les CE2 :
En CO: I like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like playing soccer, American football, baseball, hockey, netball, and cricket. I don't like...And You?
En PO: I like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. And you?

Pour les CM1:
En CO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like playing soccer, American football, baseball, hockey, netball, and cricket. And you?
En PO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like swimming, skiing, surfing. And you?

Pour les CM2:
En CO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like playing soccer, American football, baseball, hockey, netball, and cricket. Do you like playing....? Yes I do/No I don't. My favourite sport is... I prefer playing....
En PO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like swimming, skiing, surfing. Do you like playing....? Yes I do/No I don't. My favorite sport is... I prefer playing....

Connaissances :

Culture et lexique : les sports pratiqués dans les pays anglophones
Phonologie : accentuation des mots dans la phrase : I like football.
Grammaire: utilisation des pronoms I/You, question and you ? pour les CM2 utilisation de l'auxiliaire DO dans les questions
Forme en ING pour les CM1/2 I like swimming et forme négative I don't like....

Dispositif matériel :
Pour les élèves Images des sports : SPORTS HOP IN IMAGES (extrait de Hop in Niveau2 p 191)
Pour le maître SPORTS HOP IN FENETRE CULTURELLE (Hop in Niveau2 p181) IMAGES SPORTS GRAND FORMAT
Enregistrements sonores par l'assistant
n°1 dialogue, n°2 a ball game (ordre et désordre)
Ardoise

DEROULEMENT

durée	Dispositif social	Activité langagière	Activité / tâche des élèves consigne
5min	collectif	CRPI	Rappel sur la séance précédente où en visio nous avons rencontré l'assistant. Que nous a-t-il présenté ? ses goûts alimentaires, les sports qu'il pratiquait...présentation du projet par l'enseignant : l'assistant s'est présenté à nous cela va être notre tour. Il a très envie de connaître lui aussi vos sports préférés, pratiqués dans notre pays. Cet échange se fera par mail (à l'écrit pour les CM2) ou par courrier avec les plus jeunes (avec images et des cœurs montrant les préférences) ou par enregistrement pour les 3 niveaux. (les productions pourront être mises sur le blog VISIO)
10min	idem	CO	Ecoute n°1 du dialogue sur les sports Réactions des élèves ; émissions d'hypothèses : de quoi ça parle ? est ce toujours le même personnage qui parle ? combien ?
10min	par 2		Distribution d'étiquettes, une enveloppe pour 2 (sélectionner au besoin le nombre d'étiquettes en fonction du niveau des élèves) Demander aux élèves de trier les sports qu'ils ont entendus dans l'enregistrement (n° des images : 13, 3, 5, 9, 14) Nouvelle écoute Mettre ces images dans l'ordre de l'enregistrement Validation par le maître en même temps que la 3 ^{ème} écoute
	Par 2		Prendre toutes les étiquettes dans les groupes et demander de les classer, classement attendu is it a ball game ? mais accepter d'autres types de classement
10min			Nouvel enregistrement (n°2 désordre) Pointer avec le doigt les images correspondantes aux noms des sports reconnus
10min			Parenthèse culturelle en français : quels sont les sports qu'on ne connaît pas, parler des sports pratiqués essentiellement dans les pays anglophones (voir fenêtre culturelle hop in)
5min	collectif		Bilan de la séance, qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Pour la semaine prochaine, faire des recherches sur les sports énoncés dans la séance en questionnant ses parents, ses amis en faisant des recherches à la bibliothèque ou sur internet avec l'accord des parents....

Critères de réussite : les élèves repèrent au moins 5 sports sur 14 présentés et en mémorisent la prononciation, différente en anglais.

Commentaires :

NB : une difficulté réside dans la prononciation francisée du nom de ces sports ; ce dont il faut faire prendre conscience aux élèves. Pour certains sports, découvrir comment ils se pratiquent (recherche individuelle, hors séance d'anglais)

Prolongements :

Power point réalisé par un assistant sur le sport

Enregistrement n° 1 Dialogue sur le sport

Zane et une autre assistante :

-Zane, do you like handball?

-Yes I do. And you?

-No I don't like handball. I like rugby. I'm a champion.

-Oh! And do you like playing tennis?

-Yes I do but I prefer basket ball.

-Ugh! I don't like basket ball.

-So what's your favorite sport?

-I like swimming.

Enregistrement n° 2

Football is a ball game; soccer is a ball game; table tennis is not a ball game.... Dans l'ordre des 16 images

Dans le désordre: 16, 8, 2, 6, 3, 4, 5, 1, 9, 10, 12, 13, 7, 14, 15, 11